



地址：青衣長亨邨亨業樓地下 B 翼及 A 翼部份

電話：2434 8614

傳真：2435 6126

電郵：zc@ychkg.org.hk

## 入學申請表

登記輪候編號：\_\_\_\_\_

甲部：申請幼兒資料 (請在適當選項)

中文姓名	英文姓名	性別 男 / 女	照片 Photo
證件編號	證件類別		
出生地點	籍貫		
出生日期 年 月 日	單程證簽發日期(非本港出生者) (本校不接受持雙程證的幼兒報名)		
<input type="checkbox"/> 沒有特殊教育需要 <input type="checkbox"/> 有特殊教育需要：_____ (請填寫)			
申請就讀班別： <input type="checkbox"/> N 班 <input type="checkbox"/> K.1 <input type="checkbox"/> K.2 <input type="checkbox"/> K.3			
如幼兒申請入讀 N 班(2 至 3 歲班)，請 <input checked="" type="checkbox"/> ： <input type="checkbox"/> 將會繼續讀 K.1 <input type="checkbox"/> 讀完 N 班後不再讀 K.1			

乙部：父母／監護人資料 (請在適當選項)

資料 關係	姓名	職業	手提電話	住宅電話	
父親					<input type="checkbox"/> 幼兒與父母同住長亨邨
母親					<input type="checkbox"/> 幼兒與父母分開居住
監護人#					<input type="checkbox"/> 幼兒與親屬_____同住

# 如監護人為申請人之父母，則「監護人」一欄無須填寫

## 學校通告

遞交申請表時，請連同以下文件寄回或交回本校（文件不齊，申請無效，不會另行通知）：

- ★ 申請人出生證明文件副本 1 份
- ★ 申請學生近照 1 張
- ★ 申請人防疫注射紀錄副本 1 份
- ★ 貼上郵票之回郵信封 3 個

備註：家長倘若放棄獲派的學位，本表格及所提交來之資料將會銷毀。

從何途徑得知報讀本校： 親屬     互聯網     社交平台     招生橫額     朋友介紹     其他：\_\_\_\_\_

本人謹作以下聲明：

1. 本人為上述申請幼兒的\*家長／監護人；
2. 此表格內的資料全屬正確無訛。倘若有虛報資料，本申請將會作廢或獲派的學位，當入學後發現填報資料失實，學位將會被取消。

請繼續填寫後頁資料

家長或監護人簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

學 校 專 用	收表日期：		註冊日期：	
	聯絡日期：		入學日期：	
	致函日期：		退學日期：	
	接見日期：		退學原因：	
	<input type="checkbox"/> 經評估後正式取錄		負責職員：	
	<input type="checkbox"/> 評估後不獲取錄 原因：		備註：	

1. 父／母在本校畢業，姓名：\_\_\_\_\_ 年份：\_\_\_\_\_ (如適用)
  2. 兄／姊在本校畢業，姓名：\_\_\_\_\_ 年份：\_\_\_\_\_ (如適用)
  3. 親屬在本校畢業，姓名：\_\_\_\_\_ 年份：\_\_\_\_\_ 與幼兒關係：\_\_\_\_\_ (如適用)
  4. 因家庭問題由社工推薦 (需具社工推薦信)
- .....

### 請填寫合適的項目

1. 幼兒與父母居住地址：\_\_\_\_\_
2. 幼兒與親屬同住地址：\_\_\_\_\_
3. 父母居住地址：\_\_\_\_\_

### 兒童入學前一般情況

#### I. 身體狀況

- (1) 患病記錄： 麻疹       水痘       腮腺炎       其他 \_\_\_\_\_
- (2) 身體健康須特別留意之處： 心臟       氣管       四肢       抽筋  
 G6PD       其他 \_\_\_\_\_
- (3) 曾患嚴重疾病或入院記錄： 有：\_\_\_\_\_  沒有

#### II. 進食

- (1) 正餐最喜歡吃：\_\_\_\_\_
- (2) 厭惡的食物：\_\_\_\_\_
- (3) 需要他人餵食： 需要       間中需要       不需要
- (4) 使用餐具： 匙羹       筷子       其他
- (5) 進食情況： 四處走動       可以安坐       邊食邊玩耍

#### III. 睡眠

- (1) 日常午睡習慣： 無       有 (每天 \_\_\_\_\_ 小時)
- (2) 睡眠時的情況： 吮手指       咬被角       搓毛公仔       攬抱玩具       其他

#### IV. 如廁

- (1) 大、小便時懂得表示： 懂       不懂       表示方式 \_\_\_\_\_
- (2) 能夠自行穿脫褲子： 能       需要協助       不能

#### V. 自我照顧

- (1) 能自行穿著鞋襪： 能夠       需要成人協助       不能夠
- (2) 能自行穿衣： 能夠       需要成人協助       不能夠

#### VI. 社交及情緒

- (1) 特別喜愛的玩具： 車       劍       手槍       煮飯仔       其他 \_\_\_\_\_
- (2) 最懼怕的是： 人 \_\_\_\_\_       事 \_\_\_\_\_       物 \_\_\_\_\_
- (3) 表達情緒的方法是： 大哭       滾地       打咬人       拋擲物件       其他 \_\_\_\_\_
- (4) 自行收拾玩完的玩具： 能夠       不能夠       看心情
- (5) 家長採用方法： 打       貣罵       不理睬       其他 \_\_\_\_\_

- VII. 語言能力：  單字句     一般     口齒伶俐     有鄉音     其他 \_\_\_\_\_